

**T.C.**  
**PENDİKKAYMAKAMLIĞI**  
**YAVUZ SULTAN SELİM ANADOLU LİSESİ MÜDÜRLÜĞÜ**



**2019-2023**  
**STRATEJİK PLANI**

**EKİM 2021**

## İSTİKLAL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;  
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.  
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;  
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilal!  
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celal?  
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helal...  
Hakkıdır Hakk'a tapan milletimin istiklal!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.  
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!  
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.  
Yırtarım dağları, enginlere sığmam taşarım.

Garbin afakını sarmışsa çelik zırhlı duvar,  
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.  
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,  
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma sakın.  
Siper et gövdeni, dursun bu hayasızca akın.  
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...  
Kim bilir, belki yarın, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:  
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.  
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır atanı:  
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanım uğruna olmaz ki feda?  
Şüheda fışkıracak toprağı sıksan, şüheda!  
Canı, cananı bütün varımı alsın da Huda,  
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüda.

Ruhumun senden, İlahi, şudur ancak emeli:  
Değmesin mabedimin göğsüne namahrem eli.  
Bu ezanlar ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli  
Ebedi yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder-varsa taşım,  
Her cerihamdan, İlahi, boşanıp kanlı yaşım,  
Fışkırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;  
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalar sen de şafaklar gibi ey şanlı hilal!  
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helal!  
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlal:  
Hakkıdır, hür yaşamış bayrağımın hürriyet;  
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklal!

Mehmet AKİF ERSOY

Öğretmenler;  
Yeni Nesil Sizin  
Eseriniz Olacaktır.

*H. Atatürk*



## GENÇLİĞE HİTABE

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk İstiklalini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegane temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyen, dahili ve harici, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklal ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkan ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkan ve şerait, çok namüsaıt bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklal ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün ordular dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elim ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalalet ve hatta hiyanet içinde bulunabilirler. Hatta bu iktidar sahipleri şahsi menfaatlerini, müstevlerin siyasi emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlad! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklal ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asil kanda, mevcuttur!

*H. Atatürk*



## Sunuş

Bir milletin kalkınmasındaki en önemli etken, çağdaş bir eğitim yapısına sahip olmaktır. Gelişmiş ülkelerde uzun yıllardır sürdürülmekte olan kaynakların rasyonel bir şekilde kullanımı, eğitimde stratejik planlamayı zorunlu kılmıştır. Milli Eğitim Bakanlığı bu motivasyonla 2004 yılından beri stratejik plan çalışmalarını başlatmıştır. Bu çalışmalar temelde iki nedene bağlıdır: Tüm dünyada daha önceleri başlayan çağdaşlaşma ve yenileşme çalışmalarıyla uyumlu bir şekilde eğitim alanında da bu tip eylemlerle mali, fiziki ve insani kaynaklardan daha verimli ve etkin yararlanarak akademik ve kurumsal gelişmeleri hızlandırmaktır. Diğer bir neden ise; ülkemizde 2004 yılında kabul edilen yasa gereği “performans esaslı bütçeleme sistemi”ne geçilmesidir. Okulumuzda hazırlanan bu planın başarıya ulaşmasında, farkındalık ve katılım ilkesi önemli bir rol oynayacaktır.

Yavuz Sultan Selim Anadolu Lisesi olarak bizler, bilgi toplumunun gün geçtikçe artan bilgi arayışını karşılayabilmek; eğitim, öğretim, topluma hizmet sorumluluğumuzu eksiksiz bir şekilde yerine getirmek istiyoruz. Değerlerimiz doğrultusunda dürüst, tarafsız, adil, sevgi dolu, iletişime açık, çözüm üreten, yenilikçi, önce insan anlayışına sahip bireyler yetiştirmek bizim temel hedefimizdir. Stratejik planımız, güçlü yönlerimizi öne çıkaran ve geliştiren, yeni ilişki ağları oluşturan, nitelikli eğitim ve araştırma programlarımızı disiplinler arası anlamda bir araya getiren bir çerçevedir. Okulumuzun akademik ve sosyal alandaki başarıları üzerine inşa edilmiş olan bu plan, sorumluluklarımızı yerine getirmede kaynaklarımızın daha etkili kullanılmasına imkân sağlamaktadır. Vizyonumuz yönünde daha yoğun işbirlikleri oluşturmayı ve paydaşlarımızdan daha çok destek sağlamayı hedefleyen bu plan, okulumuzu daha ileriye götürmek için verdiğimiz ve vereceğimiz çabaların yol haritası olacaktır.

Planın hazırlanmasında emeği geçen tüm çalışma arkadaşlarıma teşekkür ediyorum.

**Okul Müdürü**

**Bünyamin KÖSE**

## İçindekiler

SUNUŞ.....	4
İÇİNDEKİLER.....	5
BÖLÜM I: GİRİŞ VE PLAN HAZIRLIK SÜRECİ.....	5
BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ .....	7
OKULUN KISA TANITIMI .....	7
OKULUN MEVCUT DURUMU: TEMEL İSTATİSTİKLER.....	7
PAYDAŞ ANALİZİ .....	14
GZFT (GÜÇLÜ, ZAYIF, FIRSAT, TEHDİT) ANALİZİ .....	HATA! YER İŞARETİ TANIMLANMAMIŞ.
GELİŞİM VE SORUN ALANLARI.....	19
BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER.....	23
MİSYONUMUZ .....	23
VİZYONUMUZ .....	23
TEMEL DEĞERLERİMİZ .....	24
BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER.....	25
TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM .....	25
TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI.....	27
TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE.....	34
V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME.....	39

## BÖLÜM I: GİRİŞ ve PLAN HAZIRLIK SÜRECİ

2019-2023 dönemi stratejik plan hazırlanması süreci Üst Kurul ve Stratejik Plan Ekibinin oluşturulması ile başlamıştır. Ekip tarafından oluşturulan çalışma takvimi kapsamında ilk aşamada durum analizi çalışmaları yapılmış ve durum analizi aşamasında paydaşlarımızın plan sürecine aktif katılımını sağlamak üzere paydaş anketi, toplantı ve görüşmeler yapılmıştır.

Durum analizinin ardından geleceğe yönelim bölümüne geçilerek okulumuzun amaç, hedef, gösterge ve eylemleri belirlenmiştir. Çalışmaları yürüten ekip ve kurul bilgileri alta verilmiştir.

#### STRATEJİK PLAN ÜST KURULU

Üst Kurul Bilgileri		Ekip Bilgileri	
Adı Soyadı	Unvanı	Adı Soyadı	Unvanı
Bünyamin KÖSE	Okul/Kurum Müdürü	Çiğdem GÖKÇEK	Rehber Öğretmen
Abdulkadir BİLGİLİ	Okul Müdür Yardımcısı	Sevgi YETİŞ	Rehber Öğretmen
Yurda AYYILDIZ	Okul Müdür Yardımcısı		Öğretmen
Selma KAYTAN	Okul Aile Birliği Başkanı		Öğretmen
Letafet EREN	Okul Aile Birliği Üyesi	Leyla İLHANİ	Okul Aile Birliği Başkan Yardımcısı
		Şinasi YILMAZ	Öğrenci Velisi

## BÖLÜM II: DURUM ANALİZİ

Durum analizi bölümünde okulumuzun mevcut durumu ortaya konularak neredeyiz sorusuna yanıt bulunmaya çalışılmıştır.

Bu kapsamda okulumuzun kısa tanıtımı, okul künyesi ve temel istatistikleri, paydaş analizi ve görüşleri ile okulumuzun Güçlü Zayıf Fırsat ve Tehditlerinin (GZFT) ele alındığı analize yer verilmiştir.

### Okulun Kısa Tanıtımı

Okulumuz 2020-2021 eğitim ve öğretim yılında açılıp, daha önce Şeyhli İlkokulu ve Ortaokulu'nun bulunduğu binada öğretim hayatına başlamıştır. Adını Osmanlı Devleti'nin önemli padişahlarından olan Yavuz Sultan Selim'den almıştır.



## Okulun Mevcut Durumu: Temel İstatistikler

### Okul Künyesi

Okulumuzun temel girdilerine ilişkin bilgiler altta yer alan okul künyesine ilişkin tabloda yer almaktadır.

Temel Bilgiler Tablosu- Okul Künyesi

İli:		İlçesi:			
Adres:	YAYALAR MAH. KELEBEK SOK. NO.2 PENDİK / İSTANBUL	Coğrafi Konum (link):	40°54'12.6"N 29°16'25.5"E Anadolu Yakası, Yayalar, 34909 Pendik/İstanbul		
Telefon Numarası:	(0216) 307 34 01	Faks Numarası:			
e- Posta Adresi:	<a href="mailto:767540.meb.k12.tr">767540.meb.k12.tr</a>	Web sayfası adresi:	<a href="http://www.yssalpendikmeb.k12.tr">www.yssalpendikmeb.k12.tr</a>		
Kurum Kodu:	767540	Öğretim Şekli:	Tam Gün		
Okulun Hizmete Giriş Tarihi:2020		Toplam Çalışan Sayısı			
Öğrenci Sayısı:	Kız	468	Öğretmen Sayısı	Kadın	35
	Erkek	463		Erkek	15
	Toplam	931		Toplam	50
Derslik Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:40	Şube Başına Düşen Öğrenci Sayısı		
Öğretmen Başına Düşen Öğrenci Sayısı		:	Şube Başına 30'dan Fazla Öğrencisi Olan Şube Sayısı		
Öğrenci Başına Düşen Toplam Gider Miktarı		197	Öğretmenlerin Kurumdaki Ortalama Görev Süresi		... yıl



## Çalışan Bilgileri

Okulumuzun çalışanlarına ilişkin bilgiler altta yer alan tabloda belirtilmiştir.

### Çalışan Bilgileri Tablosu

Unvan*	Erkek	Kadın	Toplam
Okul Müdürü ve Müdür Yardımcısı	2	1	3
Sınıf Öğretmeni			
Branş Öğretmeni	13	26	39
Rehber Öğretmen		2	2
İdari Personel		1	1
Yardımcı Personel	1	3	4
Güvenlik Personeli			
<b>Toplam Çalışan Sayıları</b>	16	33	49

## Okulumuz Bina ve Alanları

Okulumuzun binası ile açık ve kapalı alanlarına ilişkin temel bilgiler altta yer almaktadır.

### Okul Yerleşkesine İlişkin Bilgiler

Okul Bölümleri		Özel Alanlar	Var	Yok
Okul Kat Sayısı	3	Çok Amaçlı Salon	x	
Derslik Sayısı	27	Çok Amaçlı Saha		x
Derslik Alanları (m <sup>2</sup> )	1425m <sup>2</sup>	Kütüphane	x	
Kullanılan Derslik Sayısı	19	Fen Laboratuvarı		x
Şube Sayısı	19	Bilgisayar Laboratuvarı		x
İdari Odaların Alanı (m <sup>2</sup> )	350m <sup>2</sup>	İş Atölyesi		x
Öğretmenler Odası (m <sup>2</sup> )	70m <sup>2</sup>	Beceri Atölyesi		x
Okul Oturum Alanı (m <sup>2</sup> )	1298m <sup>2</sup>	Pansiyon		x
Okul Bahçesi (Açık Alan)(m <sup>2</sup> )	15597m <sup>2</sup>			
Okul Kapalı Alan (m <sup>2</sup> )	1319,52m <sup>2</sup>			
Sanatsal, bilimsel ve sportif amaçlı toplam alan (m <sup>2</sup> )				
Kantin (m <sup>2</sup> )	84m <sup>2</sup>			
Tuvalet Sayısı	24			
Diğer (.....)				

## Sınıf ve Öğrenci Bilgileri

Okulumuzda yer alan sınıfların öğrenci sayıları alttaki tabloda verilmiştir.

SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam	SINIFI	Kız	Erkek	Toplam
9-A	23	17	40	10-A	16	17	33	11-A	21	18	39
9-B	20	20	40	10-B	17	17	34	11-B	12	27	39
9-C	22	18	40	10-C	23	14	37	11-C	13	25	38
9-D	27	13	40	10-D	16	19	35	11-D	13	24	37
9-E	20	19	40	10-E	18	21	39	11-E	23	17	40
TOPLAM	112	87	199	10-F	21	18	39	11-F	23	19	42
				10-G	25	12	37	11-G	23	18	41
				10-H	14	21	35	11-H	25	17	42
				TOPLAM	140	149	289	11-I	21	20	41
								11-K	22	19	41
								11-L	4	6	10
								11-M	16	17	33
								TOPLAM	216	227	443

## Donanım ve Teknolojik Kaynaklarımız

Teknolojik kaynaklar başta olmak üzere okulumuzda bulunan çalışır durumdaki donanım malzemesine ilişkin bilgiye alttaki tabloda yer verilmiştir.

Teknolojik Kaynaklar Tablosu

Akıllı Tahta Sayısı	32	TV Sayısı	2
Masaüstü Bilgisayar Sayısı	9	Yazıcı Sayısı	7
Taşınabilir Bilgisayar Sayısı	1	Fotokopi Makinesi Sayısı	1
Projeksiyon Sayısı	0	İnternet Bağlantı Hızı	24mbps

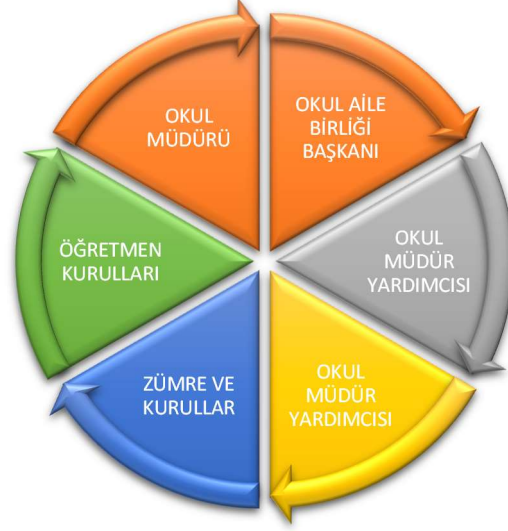
## Gelir ve Gider Bilgisi

Okulumuzun genel bütçe ödenekleri, okul aile birliği gelirleri ve diğer katkılarda dâhil olmak üzere gelir ve giderlerine ilişkin son iki yıl gerçekleşme bilgileri alttaki tabloda verilmiştir.

Yıllar	Gelir Miktarı	Gider Miktarı
2020	62.000,00TL	451,80TL
2021	51.416,00TL	26.718,57TL

## PAYDAŞ ANALİZİ

Kurumumuzun temel paydaşları öğrenci, veli ve öğretmen olmakla birlikte eğitimin dışsal etkisi nedeniyle okul çevresinde etkileşim içinde olunan geniş bir paydaş kitlesi bulunmaktadır. Paydaşlarımızın görüşleri anket, toplantı, dilek ve istek kutuları, elektronik ortamda iletilen önerilerde dâhil olmak üzere çeşitli yöntemlerle sürekli olarak alınmaktadır.



## İç Faktörler

### Güçlü Yönler

Öğrenciler	Merkezi sınavla gelen öğrencilerin olması Öğrenci sayısının sınıflarda dengeli dağılımı Okulumuza LGS sınavı sonuçlarında %1-4'lük dilimlerde başarılı öğrencilerin gelmesi
Çalışanlar	Kurum kültürünü benimsemiş personelin oluşu Güçlü ve deneyimli öğretmen kadrosu Çalışanlarımızın uyumlu ve iş birliği içinde çalışma ve kurum kültürüne sahip olması Öğretmen yönetici iş birliğinin güçlü olması
Veliler	Tercihleri neticesinde gelen ve kurumu benimseyen velilerden oluşması Okul Aile İşbirliğine önem veren velilerimizin olması Veli iletişiminin güçlü olması Okul Aile Birliğinin aktif çalışması
Bina ve Yerleşke	Okulumuzun yerleşkesi gürültüden uzak sakin ve emniyetli bir konumdadır. Fiziksel konumu itibariyle merkezi bir yerde, sakin bir çevrede bulunması Okul fiziki yapısının iyi durumda olması Sınıf mevcutlarının standartlara uygun, öğretmen başına düşen öğrenci sayısının az olması Okula ulaşımın kolay olması Okul bahçesinin dış mekan etkinlikleri için uygun olması
Donanım	Fiziksel donanım yeterli seviyededir.
Bütçe	Okul bütçesinin var olması ve bütçenin bakanlık ve veli katkılarıyla oluşması Yönetim kadrosunun tecrübeli yöneticilerden oluşması Şeffaf, paylaşımcı, değişime açık bir yönetim anlayışının bulunması Komisyonların etkin çalışması Yeniliklerin okul yönetimi ve öğretmenler tarafından takip edilerek uygulanması

Yönetim Süreçleri	Katılımcı, etkili ve başarılı bir yönetim süreci bulunmaktadır.
İletişim Süreçleri	Paydaşlarla olan iletişimi güçlüdür.
Diğer	Temizlik ve hijyene dikkat edilmesi Okulumuzun güçlü bir bilgi birikimine ve deneyime sahip olması Beyaz Bayrak, Beslenme Dostu Okul olmamız

### Zayıf Yönler

Öğrenciler	Öğrenciler arası sosyal - kültürel ve sosyal-ekonomik farklılıklar Teknolojik aletlere bağımlılığın artışı
Çalışanlar	Çalışma sürelerinin uzun olması
Veliler	Parçalanmış ailelere mensup öğrenci sayısının fazlalığı
Bina ve Yerleşke	Öğretmenler odasının yetersiz oluşu
Donanım	Konferans salonunu tefrişatının eski olması Okulun bağımsız spor salonunun olmaması Rehberlik servisinin fiziki koşullarının yetersizliği
Bütçe	Okulun temizlik, personel, beslenme ve benzeri ihtiyaçları için veliler tarafından verilen ücretin yetersiz kalması Sosyal etkinliklerin çeşitlendirilebilmesi için yeterli kaynağın olmaması
Yönetim Süreçleri	
İletişim Süreçleri	
Diğer	Uluslararası sergi ve yarışmalara katılımın olmaması



## Dış Faktörler

### Fırsatlar

Politik	Siyasi erkin, bazı bölgelerdeki eğitim ve öğretime erişim hususunda yaşanan sıkıntıların çözümünde olumlu katkı sağlaması
Ekonomik	Eğitim öğretim ortamları ile hizmet birimlerinin fiziki yapısının geliştirilmesini ve eğitim yatırımların artmasının sağlanması
Sosyolojik	Kitlesele göç ile gelen bireylerin topluma uyumunu kolaylaştıran sosyal yapı
Teknolojik	Teknoloji aracılığıyla eğitim öğretim faaliyetlerinde ihtiyaca göre altyapı, sistem ve donanımların geliştirilmesi ve kullanılması ile öğrenme süreçlerinde dijital içerik ve beceri destekli dönüşüm imkânlarına sahip olunması
Mevzuat-Yasal	Bakanlığın mevzuat çalışmalarında yeni sisteme uyum sağlamada yasal dayanaklara sahip olması
Ekolojik	Çevre duyarlılığı olan kuramların MEB ile iş birliği yapması, uygulanan müfredatta çevreye yönelik tema ve kazanımların bulunması

## Tehditler

Politik	Eğitim politikalarına ilişkin net bir uzlaşı olmaması
Ekonomik	Eğitim kaynaklarının kullanımının etkili ve etkin planlanamaması, diğer kurumlar ve sivil toplumun eğitime finansal katkısının yetersizliği, bđlgeler arası ekonomik gelişmişlik farklılığı
Sosyolojik	Kamuoyunun eğitim oğretimin kalitesine ilişkin beklenti ve algısının farklı olması
Teknolojik	Hızlı ve değişken teknolojik gelişmelere zamanında ayak uydurulmanın zorluğu, oğretmenler ile oğrencilerin teknolojik cihazları kullanma becerisinin istenilen dđzeyde olmaması, oğretmen ve oğrencilerin okul dışında teknolojik araçlara erişiminin yetersizliği
Mevzuat-Yasal	Değişen mevzuatı uyumlaştırmak için sđrenin sınırlı oluşu
Ekolojik	Toplumun evresel risk faktörleri konusunda kısmi duyarsızlığı, evre farkındalığının azlığı

## Gelişim ve Sorun Alanları

Gelişim ve sorun alanları analizi ile GZFT analizi sonucunda ortaya çıkan sonuçların planın geleceğe yönelim bölümü ile ilişkilendirilmesi ve buradan hareketle hedef, gösterge ve eylemlerin belirlenmesi sağlanmaktadır.

Gelişim ve sorun alanları ayrımında eğitim ve öğretim faaliyetlerine ilişkin üç temel tema olan Eğitime Erişim, Eğitimde Kalite ve Kurumsal Kapasite kullanılmıştır. Eğitime erişim, öğrencinin eğitim faaliyetine erişmesi ve tamamlamasına ilişkin süreçleri; Eğitimde kalite, öğrencinin akademik başarısı, sosyal ve bilişsel gelişimi ve istihdamı da dâhil olmak üzere eğitim ve öğretim sürecinin hayata hazırlama evresini; Kurumsal kapasite ise kurumsal yapı, kurum kültürü, donanım, bina gibi eğitim ve öğretim sürecine destek mahiyetinde olan kapasiteyi belirtmektedir.

Eğitime Erişim	Eğitimde Kalite	Kurumsal Kapasite
Okullaşma Oranı	Akademik Başarı	Kurumsal İletişim
Okula Devam/ Devamsızlık	Sosyal, Kültürel ve Fiziksel Gelişim	Kurumsal Yönetim
Okula Uyum	Değerler Eğitimi	Bina ve Yerleşke
Özel Eğitime İhtiyaç Duyan Bireyler	Sınıf Tekrarı	Donanım
Yabancı Öğrenciler	İstihdam Edilebilirlik ve Yönlendirme	Temizlik, Hijyen
Hayat Boyu Öğrenme	Öğretim Yöntemleri	İş Güvenliği, Okul Güvenliği
Okul Kontenjanı	Ders Araç Gereçleri	Taşıma ve servis
	Paydaş Memnuniyeti	

	Ulusal ve Uluslar Arası Yarışmalar, Projeler	
	Okul Dışı Öğrenme Ortamları	
	Sportif Faaliyetler	

Gelişim ve sorun alanlarına ilişkin GZFT analizinden yola çıkılarak saptamalar yapılırken yukarıdaki tabloda yer alan ayrımda belirtilen temel sorun alanlarına dikkat edilmesi gerekmektedir.

Gelişim ve Sorun Alanlarımız

1.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM	
1	Merkezi sınavla gelen öğrencilerin durumu
2	Devam/devamsızlık
3	Özel eğitime ihtiyaç duyan bireylerin uygun eğitime erişimi
4	Yabancı uyruklu öğrencilerin eğitimi
5	Sınıf tekrarı ve eğitim öğretim süreçlerini tamamlama
6	Uyum çalışmalarının çeşitlendirilmesi

## 2.TEMA: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTE

1	Öğrencilerin akademik başarı düzeylerinin geliştirilmesi
2	Öğrencilerin bireysel gelişimlerine yönelik faaliyetlerin arttırılması
3	Eğitim-öğretim sürecinde sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet türlerinin çoğaltılması
4	Kurumsal aidiyet duygusunun geliştirilmesi
5	Eğitimde bilgi ve iletişim teknolojilerinin kullanımı
6	Destekleme ve yetiştirme kursları
7	Öğretmenlere yönelik hizmet içi eğitimler
8	Eğitimi destekleyecek ve geliştirecek projeler geliştirme
9	Öğrenci, veli ve öğretmen memnuniyeti

### 3.TEMA: KURUMSAL KAPASİTE

1	İnsan kaynaklarının genel ve mesleki yetkinliklerinin hizmet içi eğitim yoluyla geliştirilmesi
2	Demokratik yönetim anlayışının geliştirilmesi
3	Okulun fiziki ve mali kaynaklarının gelişiminin sağlanması
4	İç ve dış paydaşlar arasında istenilen iletişimin azami ölçüde sağlanması
5	Projelerin etkililiği ve proje çıktılarının sürdürülebilirliğinin sağlanması
6	İş güvenliği ve sivil savunma bilincinin oluşturulması
7	Kültürel, sosyal ve sportif alanlar

## BÖLÜM III: MİSYON, VİZYON VE TEMEL DEĞERLER

Okul Müdürlüğümüzün Misyon, vizyon, temel ilke ve değerlerinin oluşturulması kapsamında öğretmenlerimiz, öğrencilerimiz, velilerimiz, çalışanlarımız ve diğer paydaşlarımızdan alınan görüşler, sonucunda stratejik plan hazırlama ekibi tarafından oluşturulan Misyon, Vizyon, Temel Değerler; Okulumuz üst kurulana sunulmuş ve üst kurul tarafından onaylanmıştır.

### MİSYONUMUZ

Milli eğitimin temel ilkeleri ve genel amaçları doğrultusunda, öğrencilerimizi kendi beklentilerine cevap verebilecek, yeteneklerine uygun yükseköğretim kurumlarına hazırlamak ve geleceğimizin teminatı öğrencilerimizin, öğrenmenin değerini bilen; öğrendiklerini sorgulayan; okuyan, araştıran ve üreten; değişime ve gelişime açık; yarınlara güvenle bakabilen; toplumsal değerler ile evrensel değerleri bütünleştirip yaşamına yansıtabilen; topluma yararlı bireyler olmalarını sağlamaktır.

### VİZYONUMUZ

Kalitesini sürekli iyileştirerek yüzyılın gereksinimlerini karşılayan; ülkesini dünya vizyonuna taşıyan; evrensel eğitim ve öğretim ilkeleri doğrultusunda öğrencilerini sadece mesleğe değil, aynı zamanda hayata da hazırlayan; Milli Eğitim Temel Kanununda yer alan genel-özel amaçları ve temel ilkeleri kendinde gerçekleştirmiş; bilgi donanımı yüksek; çağdaş, değişime ve yeniliklere açık bir gençlik yetiştirebilecek; heyecanlı, dinamik, verimli, üretken ve alanında lider bir okul olmaktır.

## TEMEL DEĞERLERİMİZ

- . Milli ve Manevi değerlerimizi esas alırız.
- . Türk Milli Eğitiminin Temel İlkeleri doğrultusunda çalışırız.
- . Öğrencilerimizin geleceğinin bizim geleceğimiz olduğuna inanırız.
- . Eğitimde kaliteyi ön planda tutarız.
- . Okulumuzda her öğrencinin gelişmesi için ortam hazırlarız.
- . Başarının ekip çalışmasıyla yakalanacağına inanırız.
- . Değişimin ve sürekli gelişmenin önemine inanırız.
- . Öğrenci, veli ve toplum beklentilerine odaklı çalışırız.
- . Fırsat eşitliğini okulda yaşatırız.
- . Her gün daha iyiye ulaşmak için çalışırız.
- . Dürüst, çalışkan, kendimize ve çevremize saygılıyız.
- . Sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere önem veririz.
- . Şeffaflık, hesap verirlilik, herkese eşit mesafede durmak.



## BÖLÜM IV: AMAÇ, HEDEF VE EYLEMLER

### TEMA I: EĞİTİM VE ÖĞRETİME ERİŞİM

**Stratejik Amaç 1:**Öğrencilerimizin uyum ve devamsızlık sorunlarını gideren, onlara katılım ve okulu tamamlama imkânı sunan etkin bir eğitim ve öğretime erişim süreci hâkim kılınacaktır.

**Stratejik Hedef 1.1:**Öğrencilerimizin uyum, devamsızlık, katılım ve okulu tamamlama sorunları giderilecektir.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF				
			2020	2021	2022	2023	
<b>PG.1.1.1</b>	Okulumuz için belirlenen kontenjan doluluk oranı (%)			100	100	100	100
<b>PG.1.1.2</b>	Okula yeni başlayan öğrencilerden uyum eğitimine katılanların oranı (%)			80	85	90	95
<b>PG.1.1.3</b>	Bir eğitim ve öğretim döneminde özürlü ve özürsüz 20 gün ve üzeri devamsızlık yapan öğrenci oranı (%)	<b>PG.1.1.3.1</b> 9. Sınıf		0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.2</b> 10. Sınıf		0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.3</b> 11. Sınıf		0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.4</b> 12. Sınıf		0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.5</b> Toplam (Genel)		0	0	0	0
		<b>PG.1.1.3.6</b> Yabancı öğrenci		0	0	0	0
<b>PG.1.1.5</b>	Okulun engelli bireylerin kullanımına uygunluğu (Evet: 1 - Hayır:0) (Engelli rampası, engelli tuvaleti, engelli asansörü/lift)	<b>PG.1.1.6.1</b> Öğrencilerin	0	0	0	0	0

		hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kurslara katılım oranı (%)					
<b>PG.1.1.6</b>	Ders dışı faaliyetlere katılım oranı (%)	<b>PG.1.1.6.2</b> Öğrencilerin hayat boyu öğrenme kapsamında açılan kursları tamamlama oranı (%)			0	0	0
		<b>PG.1.1.6.3</b> Okul ve mahalle spor kulüplerinden yararlanan öğrenci oranı (%)			0	0	0
<b>PG.1.1.7</b>	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına katılan öğrenci oranı (%)			65	70	75	80
<b>PG.1.1.8</b>	Örgün eğitim dışına çıkan öğrenci sayısı			0	0	0	0

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
1.1.1	Devamsızlık yapan öğrencilerin tespiti ve erken uyarı sistemi için çalışmalar yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.2	Devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile özel toplantı ve görüşmeler yapılacaktır.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.3	Okulun, engelli bireylerin kullanımına yönelik tuvalet, rampa, asansör/lift vb. eksiklikleri tamamlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.4	Halk Eğitimi Merkezleriyle işbirliği içerisinde kurslar tanıtılacak ve öğrenciler teşvik edilecektir.	Müdür Yardımcısı	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.5	9. sınıf öğrencileri için öğrenci ve veli uyum programı çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	1-30 Eylül
1.1.6	Okul paydaşları ile işbirliğine gidilerek devamsızlık yapan öğrencilerin kültür, sanat ve spor faaliyetlerine yönlendirilmesi teşvik edilecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.7	Özellikle devamsızlık yapan öğrencilerin velileri ile görüşmeler artırılabilecek, veli ziyaretleri yapılacaktır.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.8	Toplumsal sorumluluk ve gönüllülük programlarına öğrencilerin katılımı teşvik edilecektir.	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
1.1.9	Ortaöğretime geçiş sınavlarında başarılı olan bölgedeki öğrencilerin okulumuzu tercih etmelerini sağlamak amacıyla okul tanıtıcı programlar düzenlenecektir.	Rehberlik Servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

## TEMA II: EĞİTİM VE ÖĞRETİMDE KALİTENİN ARTIRILMASI

Bu tema altında akademik başarı, sınav kaygıları, sınıfta kalma, ders başarıları ve kazanımları, disiplin sorunları, öğrencilerin bilimsel, sanatsal, kültürel ve sportif faaliyetleri yer almaktadır.

**Stratejik Amaç 2:** Öğrencilerimizin gelişen dünyaya uyum sağlayacak şekilde donanımlı bireyler olabilmesi için eğitim ve öğretimde kalite artırılabacaktır.

*Stratejik Hedef 2.1:* Öğrenme kazanımlarını takip eden ve başta veli, okul ve öğrencilerimizin yakın çevresi olmak üzere tüm paydaşları sürece dâhil eden bir yönetim anlayışı ile öğrencilerimizin akademik başarıları artırılabacaktır.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.1.1	Yılsonu başarı puanı ortalamaları	PG.2.1.1.19. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)			75	77	79	80
		PG.2.1.1.210. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)			76	78	80	81
		PG.2.1.1.311. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)			77	79	81	82
		PG.2.1.1.412. sınıf yılsonu başarı puanı ortalamaları (Tüm dersler)			78	80	82	83
PG.2.1.2	DYK ile ilgili göstergeler	PG.2.1.2.1 Açılan destekleyici eğitim kurs (DYK) sayısı (Ders sayısı)			9	9	9	9
		PG.2.1.2.2 Destekleme yetiştirme kurslarına katılan (DYK) öğrenci oranı (%)			93	94	95	96
PG.2.1.3	Ödül/ceza göstergeleri	PG.2.1.3.1 Teşekkür-Takdir alan öğrenci oranı			93	94	95	96
		PG.2.1.3.2 Disiplin cezası alan öğrenci oranı (%)			0	0	0	0
PG.2.1.4	Okulun TYT net ortalaması	PG.2.1.4.1 Türkçe			33	34	34	35
		PG.2.1.4.2 Matematik			32	33	33	34
		PG.2.1.4.3 Sosyal Bilimler			13	14	14	15
		PG.2.1.4.4 Fen Bilimleri			15	15	16	16
PG.2.1.5	Okulun AYT net ortalaması	PG.2.1.5.1 Türk Dili ve Edebiyatı			19	19	20	20
		PG.2.1.5.2 Matematik			34	34	35	35
		PG.2.1.5.3 Fizik			9	10	10	11

		<b>PG.2.1.5.4</b> Kimya			12	12	12	12
		<b>PG.2.1.5.5</b> Biyoloji			12	12	12	12
		<b>PG.2.1.5.6</b> Tarih (Sosyal 1 )			8	8	9	9
		<b>PG.2.1.5.7</b> Tarih (Sosyal 2)			9	9	10	10
		<b>PG.2.1.5.8</b> Coğrafya (Sosyal 1)			5	6	6	6
		<b>PG.2.1.5.9</b> Coğrafya (Sosyal 2)			9	9	10	10
		<b>PG.2.1.5.10</b> Felsefe Grubu			9	9	10	10
		<b>PG.2.1.5.11</b> Din Kültürü ve Ahlak Bilgisi			6	6	6	6
<b>PG.2.1.6</b>	Değerler eğitimi	<b>PG.2.1.6.1</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyet sayısı			7	9	11	13
		<b>PG.2.1.6.2</b> Değerler Eğitimi kapsamında düzenlenen faaliyetlere katılan öğrenci oranı (%)			80	85	90	95

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>2.1.1.</b>	Öğrencilerin ilgi ve ihtiyaçlarına göre ders materyallerinin geliştirilmesi ve kullanılması sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.1.2</b>	Yazılı sorularının öğrencilerin analiz ve sentez becerisini geliştirecek nitelikte olmasına yönelik zümre çalışmaları yapılacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
<b>2.1.3</b>	Öğretmenler kurulunda her branşta TYT-AYT net sayısı için yıllık sayısal hedefler konulacak, göstergeler izlenecek ve gelişim	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	sağlanması için gerekli önlemler alınacaktır.		
2.1.4	Öğretmenlerimizin hizmet içi eğitim programlarına katılması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.5	Ders başarısı düşük olan öğrencilerin Rehberlik Servisi ile görüşmesi sağlanacaktır.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.6	Öğrenci başarıları sınıf bazında izlenip değerlendirilecek, 3 ve daha fazla dersten başarısız olan öğrencilere ve velilerine yönelik görüşmeler yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.7	Okulda her sınıf düzeyinde ortak sınavlar yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.8	ÖDM'nin yaptığı sınavların sonuçlarının zümre düzeyinde değerlendirilmesi sağlanacaktır.	Zümre Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.9	Okul bünyesinde açılan DYK kurslarının etkililiği ve ders başarıları ile üst öğrenime katkısı takip edilecek, aksayan yönlere ilişkin geliştirici çalışmalar yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.10	Sınav kaygısını azaltmaya yönelik RAM ile ortaklaşa çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.11	Yabancı dil eğitiminde öğrenci nitelik ve yeterliliklerinin yükseltilmesi için faaliyetler yapılacaktır.	Yabancı Dil Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.12	Sınıf tekrarı yapan öğrencilere yönelik etkin rehberlik çalışmaları yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.1.13	Değerler eğitimi alanında etkin çalışmalar yapılacaktır.	Din Kültürü Zümresi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

*Stratejik Hedef 2.2:* Öğrencilerimizin bilimsel, kültürel, sanatsal, sportif ve toplum hizmeti alanlarında etkinliklere katılımı artırılacak, yetenek ve becerileri geliştirilecektir.

### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.2.2.1	Okulun proje göstergeleri	PG.2.2.1.1 Okulda gerçekleştirilen projesi sayısı			25	25	26	27
		PG.2.2.1.2 Yerel/ulusal veya uluslararası düzeyde ödül alan proje sayısı			2	3	3	5
		PG.2.2.1.3 Uluslararası projelere katılan öğrenci sayısı			5	6	7	10
		PG.2.2.1.4 Uluslararası projelere katılan öğretmen sayısı			2	3	3	4
PG.2.2.2	Rehberlik servisi etkililik göstergeleri	PG.2.2.2.1 Rehberlik servisinde öğrencilerle yapılan görüşme sayısı			270	280	300	300
		PG.2.2.2.2 Rehberlik servisinde velilerle yapılan görüşme sayısı			70	70	80	90
		PG.2.2.2.3 Rehberlik servisinde öğretmenlere verilen müşavirlik hizmeti sayısı			6	7	7	10
		PG.2.2.2.4 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinlik sayısı (Üniversite gezileri, seminer, toplantı vs)			14	16	18	20
		PG.2.2.2.5 Meslekler ve üniversite tanıtımına yönelik etkinliklere (Üniversite gezileri, seminer, toplantı, konferans vs) katılan öğrenci oranı (%)			70	75	80	85
PG.2.2.3	Okul veli işbirliği toplantı göstergeleri	PG.2.2.3.1 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği, toplantı sayısı			2	2	2	2
		PG.2.2.3.2 Sınıf Veli-Okul Aile Birliği toplantılarına katılan veli oranı (%)			70	75	75	80
PG.2.2.4	Sanatsal, bilimsel,	PG.2.2.4.1 Bilimsel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)			30	35	35	35
		PG.2.2.4.2 Kültürel faaliyete katılan öğrenci oranı (%)			45	45	45	50

	kültürel ve sportif alanlarda en az bir faaliyete katılım	<b>PG.2.2.4.3</b> Sanatsal faaliyete katılan öğrenci oranı (%)			45	45	45	50
		<b>PG.2.2.4.4</b> Sportif faaliyete katılan öğrenci oranı (%)			35	40	45	50
		<b>PG.2.2.4.5</b> Spor lisansı olan öğrenci oranı (%)			35	35	35	40
<b>PG.2.2.5</b>	Sosyal sorumluluk faaliyet göstergeleri	<b>PG.2.2.5.1</b> Okulun katıldığı sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışma/proje sayısı			6	7	8	10
		<b>PG.2.2.5.2</b> Sosyal sorumluluk ve gönüllülük çalışmalarına/projelerine katılan öğrenci oranı (%)			30	35	40	45
<b>PG.2.2.6</b>	Kütüphaneden yararlanan öğrenci oranı (%)				65	70	75	85
<b>PG.2.2.7</b>	Öğrenci başına okunan kitap sayısı				6	7	8	10
<b>PG.2.2.8</b>	Geri dönüşüme gönderilen atık miktarı (Kilogram)				2300	2500	2500	3000
<b>PG.2.2.9</b>	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci oranı (%)				0	0	0	0



## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
2.2.1	Üniversitelerle işbirlikleri kurulması için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.2	Okulda proje sergileri gerçekleştirilecektir.	Proje sorumlusu	Her yıl Kasım ayında
2.2.3	İl, ilçe ve ülke çapında proje yarışmalarına katılım teşvik edilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.4	Öğrenci ve öğretmenlerin proje hazırlama eğitimleri almaları desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.5	Rehberlik servisinin çalışmaları hakkında öğrenci ve veliler bilgilendirilecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.6	Rehberlik çalışmaları ile ilgili konularda konferans, panel ve seminer düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.7	Öğretmenlerin rehberlik servisinden müşavirlik hizmeti alması teşvik edilecektir	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.8	Veli-öğrenci-öğretmen işbirliğini güçlendirmek için sınıf veli toplantıları düzenlenecektir	Sınıf Rehber Öğretmenleri	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.9	Öğrencilerin okul dışı eğitim ortamlarından faydalanabilmeleri için Belediye, STK vb kurum/ kuruluşlar ile işbirliği yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.10	Öğrencilerin başarısını artırmak, bilimsel, sosyal, sportif ve kültürel faaliyetlerini gerçekleştirmeleri için ilgili paydaşlarla işbirliği çalışmaları yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.11	Yerel, ulusal ve uluslararası yapılan bilimsel etkinlik, sosyal, kültürel ve sportif faaliyetlere öğrencilerin katılımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.12	Çeşitli yarışma, organizasyon, toplum hizmeti vb etkinliklerle öğrencilerin sosyal, sportif, bilimsel, kültürel ve sanatsal açıdan gelişimleri sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.13	Kütüphanenin kitap sayısı ve türü zenginleştirilecektir.	Tüm Öğretmenler	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.14	Kitap okuma oranlarının artırılmasına yönelik etkinlikler düzenlenecek, en fazla kitap okuyan öğrenciler törenle	Kütüphane kulübü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
	ödüllendirilecektir.		
2.2.15	Atıkların geri dönüşüme kazandırılmasına yönelik faaliyetler yapılacaktır.	Müdür Yardımcıları	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.16	Tasarım beceri atölyesinden yararlanan öğrenci sayısını arttırmak için atölye kapasitesi yeterli hale getirilecek ve atölye kullanımı teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca
2.2.17	Öğretmen ve öğrencilerin etkinlikleri için ihtiyaç duyulan alanların ve eğitim ortamlarının oluşturulması sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Yılı Boyunca

### TEMA III: KURUMSAL KAPASİTE

**Stratejik Amaç 3:** Okulumuzun beşeri, mali, fiziki ve teknolojik unsurları ile yönetim ve organizasyonu, eğitim ve öğretimin niteliğini ve eğitime erişimi yükseltecek biçimde geliştirilecektir.

*Stratejik Hedef 3.1:* Okulumuz personelinin mesleki yeterlilikleri ile iş doyumunu ve motivasyonları artırılacaktır.

#### Performans Göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	HEDEF					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
PG.3.1.1	Öğretmenlerin motivasyonunu artırmaya yönelik yapılan etkinlik sayısı				10	10	10	11
PG.3.1.2	Öğretmen başına düşen hizmetçi eğitim saati (Eğitim öğretim yılı içi)							
PG.3.1.3	Mesleki gelişim faaliyetlerine katılan personel oranı (%)			97	98	99	100	
PG.3.1.4	Lisansüstü eğitime sahip personel oranı (%)			25	27	27	30	
PG.3.1.5	Bilimsel ve sanatsal etkinliklere katılan personel oranı (%)			60	65	65	70	

<b>PG.3.1.6</b>	Uluslararası hareketlilik programlarına katılan personel oranı (%)			0	0	0	0
<b>PG.3.1.7</b>	Öğretmen memnuniyet oranı (%)			100	100	100	100
<b>PG.3.1.8</b>	Öğretmen başına düşen öğrenci sayısı			13	13	13	13
<b>PG.3.1.9</b>	Başarı belgesi alan personel oranı(%)			25	25	30	30
<b>PG.3.1.10</b>	Öğretmenlerin EBA'yı ortalama kullanma süresi						
<b>PG.3.1.11</b>	Öğretmenlerin EBA için ürettiği içerik sayısı						

### Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.1.1</b>	Okul personelinin çalışma motivasyonunu ve iş tatminini artırmaya yönelik kültürel, sanatsal, sosyal ve sportif etkinlikler düzenlenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
<b>3.1.2</b>	Okul personeli lisansüstü eğitime teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
<b>3.1.3</b>	Personelin mesleki gelişim faaliyetlerine katılımı desteklenecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
<b>3.1.4</b>	Öğretmenlerin dijital içerik geliştirmelerine yönelik eğitimler almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
<b>3.1.5</b>	Personelin proje eğitimi almaları sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
<b>3.1.6</b>	Paydaşlarımıza yönelik yılda bir kez memnuniyet anketi düzenlenecek, sonuçları değerlendirilerek aksaklıklar için gerekli tedbirler alınacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
<b>3.1.7</b>	Personel memnuniyetinin artırılması için gerekli etkinlikler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
<b>3.1.8</b>	Öğretmenlerin EBA'yı daha fazla kullanması teşvik edilecektir.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca

**Stratejik Hedef 3.2:** Okulumuzun mali ve fiziksel altyapısı eğitim ve öğretim faaliyetlerinden beklenen sonuçların elde edilmesini sağlayacak biçimde sürdürülebilirlik ve verimlilik esasına göre geliştirilecektir.

**Performans göstergeleri**

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef					
		2018	2019	2020	2021	2022	2023	
<b>PG.3.2.1</b>	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel faaliyet alanı (metrekare)				2000m <sup>2</sup>	2000m <sup>2</sup>	2000m <sup>2</sup>	2000m <sup>2</sup>
<b>PG.3.2.2</b>	Okul gelirlerinin, giderleri karşılama oranı (%)				100	100	100	100
<b>PG.3.2.3</b>	Öğrenci başına düşen harcama miktarı				230	240	250	250
<b>PG.3.2.4</b>	Bakım ve onarım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)				85	90	95	95
<b>PG.3.2.5</b>	Donatım ihtiyaçlarının giderilme oranı (%)				85	90	95	95
<b>PG.3.2.6</b>	Tasarım Beceri Atölyesi sayısı				1	1	1	1
<b>PG.3.2.7</b>	Öğrenci sayısı 30'dan fazla olan şube oranı (%)				20	20	0	0
<b>PG.3.2.8</b>	Pansiyon doluluk oranı (%)				0	0	0	0
<b>PG.3.2.9</b>	Acil durum eğitimleri (tatbikat, seminer, planlama vs) kapsamında yapılan faaliyet sayısı				9	9	10	10
<b>PG.3.2.10</b>	Z kütüphanesi bulunma durumu (Evet: 1, Hayır: 0)				0	0	1	1
<b>PG.3.2.11</b>	Mali destek sağlayan kurum/kuruluşlardan sağlanan destek sayısı				1	1	1	2
<b>PG.3.2.12</b>	Beyaz Bayrağa sahiplik durumu (Evet: 1, Hayır: 0)				1	1	1	1
<b>PG.3.2.13</b>	Beslenme Dostu Okul programının uygulanıp/uygulanmadığı (Evet: 1, Hayır: 0)				1	1	1	1
<b>PG.3.2.14</b>	Enerji verimliliğine yönelik etkinlik sayısı				7	7	9	9
<b>PG.3.2.15</b>	Taşımali eğitimden yararlanan öğrenci oranı (%)				0	0	0	0
<b>PG.3.2.16</b>	Okul kantini ve yemekhaneden yararlanan öğrencilerin memnuniyet oranı (%)				80	85	85	90

## Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
3.2.1	Öğrenci başına düşen sosyal, sanatsal, sportif ve kültürel alanlar iyileştirilip artırılabacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.2	Tasarım beceri atölyesi kurularak etkin kullanımı sağlanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.3	Okul bakım onarım ihtiyaçları zamanında karşılanacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.4	Okul sağlığı ve güvenliği için gerekli düzenlemeler yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.5	Tasarruf tedbirleri hakkında öğrenci farkındalığı artırılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.6	Acil durum eğitimlerinin sayısı artırılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.7	Çok amaçlı salon, kütüphane, destek odası, spor odası vb alanların bakımı yapılacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.8	Mali destek sağlayan tüm kurum/kuruluşlara proje sunulacaktır.	Okul Müdürü	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.9	Okul kantini ve yemekhane sık sık denetlenecek, çalışan personele yönelik eğitimler verilmesi sağlanacaktır.	Müdür yardımcıları	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.10	Enerji verimliliği ve tasarrufu konusunda öğrenci farkındalığı için çalışmalar yapılacaktır.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.11	Okul güvenlik kameralarının sürekli kontrolü ve bakımı yapılacaktır.	Müdür yardımcıları	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.12	İş güvenliği kapsamında okulun tüm birimlerinin risk analizi yapılacak ve gerekli tedbirler alınacaktır.	Müdür yardımcıları	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca
3.2.13	İl/İlçe Sağlık Müdürlüğü ile iş birliği içerisinde belirli periyotlarla tüm personel ve öğrencilere yönelik hijyen eğitimleri düzenlenecektir.	Rehberlik servisi	Eğitim Öğretim Süresi Boyunca

**Stratejik Hedef 3.3:** Okulumuzun yönetsel süreçleri, etkin bir izleme ve değerlendirme sistemiyle desteklenen, katılımcı, şeffaf ve hesap verebilir biçimde geliştirilecektir.

Performans göstergeleri

No	PERFORMANS GÖSTERGESİ	Mevcut	Hedef				
		2018	2019	2020	2021	2022	2023
<b>PG.3.3.1</b>	Paydaşların karar alma süreçlerine katılımı için gerçekleştirilen faaliyet sayısı			5	5	5	6
<b>PG.3.3.2</b>	Okul internet sayfasının görüntülenme sayısı						
<b>PG.3.3.3</b>	Veli toplantılarına katılım oranı (%)			80	80	85	85
<b>PG.3.3.4</b>	İşbirliği yapılan STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaş sayısı			14	16	18	20

Eylemler

No	Eylem İfadesi	Eylem Sorumlusu	Eylem Tarihi
<b>3.3.1</b>	Karar alma süreçlerine paydaşların katılımı sağlanacaktır.	<b>Okul Müdürü</b>	<b>Eğitim Öğretim Süresi Boyunca</b>
<b>3.3.2</b>	Okul WEB sitesi güncelleme çalışmaları yapılacaktır.	<b>Bilişim Öğretmeni</b>	<b>Eğitim Öğretim Süresi Boyunca</b>
<b>3.3.3</b>	Velilerin toplantılara katılımını sağlayabilmek için bilgilendirme toplantıları gerçekleştirilecek, iletişim araçlarından faydalanılacaktır.	<b>Müdür yardımcıları</b>	<b>Eğitim Öğretim Süresi Boyunca</b>
<b>3.3.4</b>	STK, üniversite ve diğer kurumsal paydaşlarla işbirliği yapılacaktır.	<b>Okul Müdürü</b>	<b>Eğitim Öğretim Süresi Boyunca</b>

## V. BÖLÜM: MALİYETLENDİRME

2019-2023 Stratejik Planı Faaliyet/Proje Maliyetlendirme Tablosu

Kaynak Tablosu	2019	2020	2021	2022	2023	Toplam
Genel Bütçe		25.000	30.000	500.000	600.000	1.155.000
Valilikler ve Belediyelerin Katkısı						
Diğer (Okul Aile Birlikleri)		15.000	20.000	250.000	460.000	745.000
<b>TOPLAM</b>		<b>40.000</b>	<b>50.000</b>	<b>750.000</b>	<b>1.060.000</b>	<b>1.900.000</b>

## VI. BÖLÜM: İZLEME VE DEĞERLENDİRME

Okulumuz Stratejik Planı izleme ve değerlendirme çalışmalarında 5 yıllık Stratejik Planın izlenmesi ve 1 yıllık gelişim planının izlenmesi olarak ikili bir ayrıma gidilecektir.

Stratejik planın izlenmesinde 6 aylık dönemlerde izleme yapılacak denetim birimleri, il ve ilçe millî eğitim müdürlüğü ve Bakanlık denetim ve kontrollerine hazır halde tutulacaktır.

Yıllık planın uygulanmasında yürütme ekipleri ve eylem sorumlularıyla aylık ilerleme toplantıları yapılacaktır. Toplantıda bir önceki ayda yapılanlar ve bir sonraki ayda yapılacaklar görüşülüp karara bağlanacaktır.